



Universidad
de Alcalá

GUÍA DOCENTE

202176 - Métodos de
investigación

**Máster Universitario en
Tecnologías de la Información Geográfica
Universidad de Alcalá**

Curso Académico 2016/2017

Curso 1º – Cuatrimestre 2º

GUÍA DOCENTE

Nombre de la asignatura:	Métodos de investigación
Código:	202176
Titulación en la que se imparte:	Master Universitario en Tecnologías de la Información Geográfica
Departamento y Área de Conocimiento:	Geología, Geografía y Medio Ambiente / Análisis Geográfico Regional
Carácter:	OPTATIVA (obligatoria en itinerario investigación)
Créditos ECTS:	4
Curso y cuatrimestre:	Único /Segundo
Profesorado:	Francisco Escobar Martínez
Horario de Tutoría:	A determinar en cada curso en función de la distribución de clases
Idioma en el que se imparte:	Español

1. PRESENTACIÓN

La asignatura, de carácter eminentemente práctico, presenta los enfoques y procedimientos propios de la actividad científica.

El contenido de la asignatura se estructura de forma paralela al razonamiento científico; desde la observación del fenómeno hasta la validación y difusión de resultados.

2. COMPETENCIAS

Competencias:

1. Comprender las relaciones entre método y teoría científica
2. Aplicar un enfoque metodológico apropiado a un problema de investigación
3. Plantear propuestas de investigación
4. Conocer las posibilidades existentes para la difusión de resultados de investigación y sus particularidades

3. CONTENIDOS

Bloques de contenido	Total créditos
- Razonamiento científico. Hipótesis y problema de investigación	0.5
- Teoría y Método científico	0.5
- Planteamiento de un proyecto de investigación	1.5
- Difusión de resultados de investigación	1.5

4. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.-ACTIVIDADES FORMATIVAS

4.1. Distribución de créditos (especificar en horas)

Número de horas presenciales:	32
Número de horas del trabajo propio del estudiante:	68
Total horas	100

4.2. Estrategias metodológicas, materiales y recursos didácticos

La enseñanza-aprendizaje de esta materia se apoya en tres pilares: clases teóricas, estudio de bibliografía especializada y participación activa del alumnado. Las clases teóricas están dedicadas a la revisión de conceptos y a la tutorización de los trabajos a realizar por el alumno.

Los alumnos realizarán dos exposiciones en clase; la primera sobre el planteamiento de un proyecto de investigación y la segunda sobre la difusión de los resultados de dicho proyecto.

5. EVALUACIÓN: Procedimientos, criterios de evaluación y de calificación

- Informe sobre revisión bibliográfica. Estado de la cuestión del tema de investigación. 25%
- Propuesta de investigación (informe escrito y presentación oral). 25%
- Presentación de resultados (informe escrito). 25%

- Presentación de resultados (presentación oral). 25%

6. BIBLIOGRAFÍA

- Beltrán, E., 2012, *Haciendo una tesis*, Valencia, Tirant lo Blanch, 158 p.
- Day, R., 2008, *Cómo escribir y publicar trabajos científicos*, Washington DC, Organización Panamericana de la Salud, 335 p.
- Eco, U., 2004, *Cómo se hace una tesis técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura*, México, Gedisa, 233 p.
- Gómez, B. y Jones, J.P. (eds), 2010, *Research Methods in Geography*, Chichester, Wiley-Blackwell.
- Montello, D. R., 2006, *An introduction to scientific research methods in geography*, Sage Publications, 303 p.
- Rivera Camino, J., 2011, *Cómo escribir y publicar una tesis doctoral*, Madrid, ESIC, 181 p.
- Watson, A., 1987, *Writing a thesis a guide to long essays and dissertations*, London, Longman, 120 p.