



Universidad  
de Alcalá

# GUÍA DOCENTE

## MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN

- Research Methods -

Máster Universitario en

Universidad de Alcalá

Curso Académico 2023/24

GUÍA DOCENTE

Nombre de la asignatura:	<b>Métodos de Investigación (Research methods)</b>
Código:	<b>202176</b>
Titulación en la que se imparte:	<b>Máster Universitario en Tecnologías de la Información Geográfica</b>
Departamento y Área de Conocimiento:	<b>Geología, Geografía y Medio Ambiente. Análisis Geográfico Regional</b>
Carácter:	<b>Optativo</b>
Créditos ECTS:	<b>4</b>
Curso y cuatrimestre:	<b>1º curso / 2º cuatrimestre</b>
Profesorado:	
Horario de Tutoría:	<b>Martes-Jueves (12:00-14:00 horas). Previa solicitud y confirmación por email.</b>
Idioma en el que se imparte:	<b>Español (English friendly)</b>

## 1. PRESENTACIÓN

La asignatura, de carácter eminentemente práctico, presenta los enfoques y procedimientos propios de la actividad científica. El contenido de la asignatura se estructura de forma paralela al razonamiento científico; desde la observación del fenómeno hasta la validación y difusión de resultados

## 2. COMPETENCIAS

1. Comprender las relaciones entre técnicas, métodos y teoría científica
2. Conocer los procesos de investigación (lectura, evaluación y desarrollo de investigación);
3. Realizar revisiones bibliográficas;
4. Identificar, explicar, comparar y preparar los elementos de una propuesta de investigación;
5. Definir propuestas de investigación y avanzar en su desarrollo utilizando diseños de investigación específicos y apropiados;
6. Emplear formatos específicos de revistas científicas para difundir los resultados y citar materiales impresos y electrónicos;
7. Presentar de manera eficiente e interactiva;
8. Conocer y aplicar las posibilidades existentes para la difusión de resultados de investigación y sus particularidades.

## 3. CONTENIDOS

Bloques de contenido (se pueden especificar los temas si se considera necesario)	Total horas de clases
Presentación de la asignatura Tipos de investigación científica	1
Razonamiento científico Planificar una investigación	1
Los componentes de un trabajo científico Hipótesis Objetivos La revisión bibliográfica Diseño experimental	2
Búsqueda y gestión de la información bibliográfica Escribir un artículo atractivo	1
El proceso de revisión Difusión oral de los resultados	1
Estudio de caso individual	26
<b>Total</b>	<b>32</b>

#### 4. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.-ACTIVIDADES FORMATIVAS

La enseñanza-aprendizaje de esta materia se apoya en tres pilares:

- clases teóricas
- estudio de bibliografía especializada, y
- participación del alumnado en forma de discusión en grupo y presentaciones individuales del trabajo de investigación desarrollado para la asignatura

Las clases teóricas están dedicadas a la revisión de conceptos y a la tutorización de los trabajos a realizar por el alumno. El profesor proporcionará comentarios y sugerencias para cada etapa del proceso de planificación, desarrollo y publicación de la investigación.

##### 4.1. Distribución de créditos (especificar en horas)

Número de horas presenciales:	32 horas de clase en grupo
Número de horas del trabajo propio del estudiante:	68 (Incluye horas de estudio, elaboración de actividades, preparación exámenes, actividades <i>online</i> )
Total horas	100

##### 4.2. Estrategias metodológicas, materiales y recursos didácticos

Teoría (clases magistrales)	6 horas presenciales. Exposición de los contenidos teóricos de la asignatura (con material gráfico en pantalla, que se entregará a los alumnos). Estos contenidos serán complementados con sesiones para la presentación de los trabajos individuales.
Prácticas	26 horas presenciales. Realización y presentación del trabajo individual. Para la ejecución de las tareas los alumnos contarán con el apoyo del profesorado en forma individual sobre los trabajos presentados, tanto escrito como las presentaciones.
Actividades	(no presencial) Actividades/ejercicios que complementan las actividades realizadas de forma presencial

## 5. EVALUACIÓN: Procedimientos, criterios de evaluación y de calificación

### Convocatoria ordinaria

Por defecto la matriculación en todas las asignaturas se realiza en la modalidad de evaluación continua. No obstante, y atendiendo a lo dispuesto en el artículo 10-3 de la Normativa Reguladora de los Procesos de Evaluación ya Aprendizaje y del 144 de los Estatutos de la Universidad de Alcalá, el alumno puede solicitar acogerse a la modalidad de evaluación final, previa petición por escrito y debidamente justificada a la dirección del máster y durante las dos primeras semanas del curso.

Dentro de la evaluación continua, la evaluación de la asignatura se efectuará a partir de las tareas entregadas y sus presentaciones en clase:

- Preguntas tipo test (20%)
- Leer y entender un trabajo de investigación científica (10%)
- Proponer un trabajo de investigación (10%)
- Revisión bibliográfica, datos y métodos (15%)
- Resultados y discusión (15%)
- Artículo científico según el formato IGARSS (20%)
- El proceso de revisión por pares (10%)
  - Revisar un trabajo de investigación
  - Responder al revisor de su trabajo de investigación

Todas las tareas se presentarán en forma escrita como documentos y/o presentaciones. Los alumnos recibirán consejos sobre la primera versión entregada y tendrán la oportunidad de revisar las entregas para la evaluación final.

### Convocatoria extraordinaria

En la convocatoria extraordinaria, se realizará la evaluación de un artículo científico desarrollado por el alumno de manera individual según los conceptos teóricos recogidos en las presentaciones teóricas. Las calificaciones se regularán por el R.D. 1125/2003.

## 6. BIBLIOGRAFÍA

- Beltrán, E., 2012, *Haciendo una tesis*, Valencia, Tirant lo Blanch, 158 p.
- Creswell, John W., 2014, *Research design qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*, Editor: SAGE.
- Day, R., 2008, *Cómo escribir y publicar trabajos científicos*, Washington DC, Organización Panamericana de la Salud, 335 p.
- Eco, U., 2004, *Cómo se hace una tesis técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura*, México, Gedisa, 233 p.
- García Roldán, J.L., 1995, *Cómo elaborar un proyecto de investigación*, Alicante, Universidad de Alicante, 173 pp.
- Gómez, Marcelo, 2015, *Introducción a la metodología de la investigación científica*, Editorial Brujas.
- Gómez, B. y Jones, J.P. (eds), 2010, *Research Methods in Geography*, Chichester, Wiley-Blackwell.
- Montello, D. R., 2006, *An introduction to scientific research methods in geography*, Sage Publications, 303 p.
- Rivera Camino, J., 2011, *Cómo escribir y publicar una tesis doctoral*, Madrid, ESIC, 181 p.
- Parsons, Tony, 2005, *How to do your dissertation in geography and related disciplines*, Editor:Routledge.
- VVAA, 2010, *Research methods in geography a critical introduction*, Editor: Wiley-Blackwell.
- Watson, A., 1987, *Writing a thesis - a guide to long essays and dissertations*, London, Longman, 120 p.